

Утверждаю

Директор МБОУ «Арборская ООШ»

Х.М.Хасанов



**План работы
дружины юных пожарных (ДЮП) МБОУ «Арборская ООШ»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: прививать устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе.

Задачи:

1. Мотивировать на безопасное обращение с огнем.
2. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
3. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.
4. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

| № | Наименование мероприятий | Срок проведения | Ответственный |
|---|--|-----------------|---------------------------------------|
| 1 | Сбор ДЮП, посвящение в ДЮП. Изучение обязанностей отряда ДЮП. Проведение учебной эвакуации. Участие в мероприятиях месячника безопасности. | Сентябрь | Руководитель ДЮП, ЗДВР |
| 2 | Выступление на общешкольной линейке | Октябрь | Педагог организатор |
| 3 | Обучающие занятия по противопожарной безопасности по классам. Проведение учебной эвакуации | Ноябрь | Члены ДЮП |
| 4 | Классный час «Безопасный Новый год» | Декабрь | Руководитель ДЮП, кл руководители |
| 5 | Акция «Не уверен – не зажигай». Проведение учебной эвакуации | Январь | Руководитель ДЮП Преподаватель ОБЖ |
| 6 | Пожарно-спортивная эстафета для учащихся 5-9 классов в рамках месячника обороны-массы и спорта | Февраль | Учителя физкультуры и ОБЖ, ЗДВР |
| 7 | Проверка противопожарного состояния школы. Беседа «Пожарный-профессия героическая». | Март | Преподаватель ОБЖ |
| 8 | Работа с обучающимися 5-8 классов: - тренинг по обучению правилам пожарной безопасности. Проведение учебной эвакуации | Апрель | Кл. руководители |
| 9 | Организация и проведение «Единого дня безопасности» | Май | Руководитель ДЮП, ЗДВР |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФИЛАКИЧЕСКИХ БЕСЕД В РАМКАХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 1-4 КЛАССОВ

Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы (1-4 классы), обучающихся по данной программе.

Предметные знания:

- Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- Знать основные правила пожарной безопасности; □ Знать назначение и оборудование пожарного щита; □ Знать телефон вызова пожарной охраны.
- Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Личностные:

- Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- Бережное отношение к окружающей природе.
- *1-й год обучения*

| № | Темы | Количество часов | |
|----|--|------------------|---------|
| | | | |
| 1. | Знакомство с профессией пожарного | 1 | Октябрь |
| 2. | Пять правил пожарной безопасности | 1 | Декабрь |
| 3. | Если в доме начался пожар. Как правильно покинуть задымленную квартиру | 1 | Февраль |
| 4. | Действия во время грозы Действия при пожаре в лесу | 1 | Март |
| 5. | Тестирование | 1 | Май |

- **Содержание курса.**
- ***Тема 1. Знакомство с профессией пожарного.***
- Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.
- ***Тема 2. Пять правил пожарной безопасности.***
- К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).
- ***Тема 3. Если в доме начался пожар. Как правильно покинуть задымленную квартиру.***
- Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало). Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние праздники – время повышенной опасности.
- Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Последовательность действий при задымлении квартиры.

- **Тема 4. Действия во время грозы. Действия при пожаре в лесу.**
- В какое время года гроза представляет опасность для человека. Какие правила необходимо соблюдать во время грозы. Где нельзя прятаться во время грозы. Где лучше всего переждать грозу. Что делать, если гроза застала в квартире или на даче. Причины возгорания леса. Лес – богатство и благосостояние народа. Взаимосвязь человека с природой. Чем можно затушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода (просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно сделать при выходе из леса.
- **Тема 6. Тестирование.**
- Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.
- **2-й год обучения**

| № | Темы | Количество часов | |
|---|---|------------------|---------|
| | | | |
| 1 | Входное тестирование. Безопасное обращение с электричеством в доме | 1 | Октябрь |
| 2 | Правила выхода из задымленной квартиры. | 1 | Декабрь |
| 3 | Первоочередные действия при пожаре в квартире. Как правильно позвонить в пожарную охрану. | 1 | Февраль |
| 4 | Летний отдых и пожарная безопасность. | 1 | Март |
| 5 | Итоговое тестирование | 1 | Май |

- **Краткое содержание курса.**
- **Тема 1. Безопасное обращение с электричеством в доме.**
- Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.
- **Тема 2. Правила выхода из задымленной квартиры.**
- Причины возникновения пожара в квартирах. Факторы пожара, опасные для здоровья и жизни человека. Способы защиты от дыма и огня. Что можно использовать для смачивания ткани, если нет воды, а жизни угрожает опасность. Почему нужно плотно закрыть дверь в комнату, где начался пожар. Осторожное использование новогодних пиротехнических устройств и безопасное поведение на новогодних праздниках.
- **Тема 3. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось. Первоочередные действия при пожаре в квартире.**
- Почему и как нужно немедленно покинуть горящее помещение или квартиру. Что необходимо делать прежде, чем покинуть квартиру. Звонок по «01» и встреча пожарной команды. Огнетушитель – обязательная принадлежность имущества людей. Что должна знать пожарная команда для оказания вам помощи при пожаре.

Первоочередные действия при пожаре в помещении. Что делать, если заклинило дверь квартиры. Для чего необходимо быстро закрыть окна, форточки, заклеить вытяжное устройство, отключить электричество и газ. Почему нужно плотно закрыть двери в комнаты, облить коридор и двери комнат водой. Предохранение органов дыхания при помощи влажной ткани. Что нельзя делать при пожаре. □

- **Тема 4. Летний отдых и пожарная безопасность.**

- Особенности соблюдения ППБ во время летнего отдыха на природе и в сельской местности. Пожароопасные ситуации в деревянном доме. Правила поведения во время грозы в лесу и на водоеме.
- **Тема 5. Тестирование.**
- *3-й год обучения*

| № | Темы | Количество часов | |
|----|--|------------------|---------|
| | | | |
| 1. | Входящее тестирование | 1 | Октябрь |
| 2. | История создания пожарной охраны. | 1 | Декабрь |
| 3. | Противопожарный режим в доме. Правила безопасного поведения на кухне | 1 | Февраль |
| 4. | Оказание помощи при ожогах. | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

□

Краткое содержание курса.

- **Тема 2. История создания пожарной охраны.**
- Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принес научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной охраны.
- **Тема 3. Противопожарный режим в жилом доме. Правила безопасного поведения на кухне.**
- Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи. Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.
- **Тема 4. Оказание помощи при ожогах.**
- Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.
- **Тема 5. Тестирование.**
- Контрольный срез знаний и умений.
- *4-й год обучения*

| № | Темы | Количество часов | |
|----|--|------------------|---------|
| | | | |
| 1. | Вводное тестирование | 1 | Октябрь |
| 2. | План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче. | 1 | Декабрь |
| 3. | Противопожарный режим в школе. Действия при пожаре в школе. | 1 | |
| 4. | Первичные средства пожаротушения. Что делать, если квартиру покинуть нельзя. | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

- **Краткое содержание курса.**

- **Тема 2. План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче. Действия при пожаре в доме.**
- Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и

место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится перекличка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

- Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.
- **Тема 3. Противопожарный режим в школе.**
- Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.
- **Тема 9. Тестирование.**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФИЛАКИЧЕСКИХ БЕСЕД В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – ОРГАНИЗАТОРА (5-11 КЛАССЫ)

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы (5-11 классы), обучающихся по данной программе. Предметная:

- Знать правила пожарной безопасности;
- Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,
- Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- Знать классификацию средств пожаротушения;
- Знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.
- Умение оценить пожароопасную обстановку;
- Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
- Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- Выполнять правила пожарной безопасности,
- Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

Личностные:

- Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
- Развитие культуры личной безопасности,
- Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
- Сформированность правового самосознания в вопросах пожарной безопасности.

5 класс

| № | Темы | Количество часов | |
|----|--|------------------|----------|
| | | | |
| 1. | Вводное тестирование | 1 | Сентябрь |
| 2. | Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара. | 1 | Ноябрь |
| 3. | Что нельзя делать при пожарах. Наиболее доступные средства тушения огня. | 1 | Февраль |
| 4. | Правила и способы эвакуации при пожаре. Причины утечки газа. Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом. | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

6 класс

| № | Темы | Количество часов | |
|----|---|------------------|----------|
| | | | |
| 1. | Вводное тестирование | 1 | Сентябрь |
| 2. | Пожарная безопасность во время выхода в лес. Место для оборудования кострища. Разжигание огня. Действия при пожаре в палатке. | 1 | Ноябрь |
| 3. | Как уберечься от поражения молнией | 1 | Февраль |
| 4. | Пожар в автомобиле. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

7 класс

| № | Темы | Количество часов | |
|----|--|------------------|----------|
| | | | |
| 1. | Вводное тестирование. | 1 | Сентябрь |
| 2. | Понятие лесного и торфяного пожаров. Классификация лесных, торфяных пожаров, причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия | 1 | Ноябрь |
| 3. | Пожар в местах большого скопления людей (Магазины. Гипермаркеты. Школы. Больницы) Правила эвакуации и поведения. | 1 | Февраль |
| 4. | Действия при пожаре в общественном транспорте | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

8 класс

| № | Темы | Количество часов | |
|----|--|------------------|----------|
| | | | |
| 1. | Вводное тестирование | 1 | Сентябрь |
| 2. | Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов | 1 | Ноябрь |
| 3. | Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва | 1 | Февраль |
| 4. | Учебные заведения МЧС России (обзор) | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

9 класс

| № | Темы | Количество часов | |
|----|--|------------------|----------|
| | | | |
| 1. | Вводное тестирование | 1 | Сентябрь |
| 2. | Пожарная защита населения профилактика и её задачи. Защита населения от ЧС техногенного характера. Как вести себя при техногенной катастрофе | 1 | Ноябрь |
| 3. | Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ. Экстренная реанимационная помощь. | 1 | Февраль |
| 4. | Учебные заведения МЧС России (обзор) | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

Требования к уровню подготовки выпускников старшей школы (10-11 классы), обучающихся по данной программе.

Предметно-информационная составляющая образованности:

- Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- Знать основные правила пожарной безопасности; Знать назначение и оборудование пожарного щита; Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- Бережное отношение к окружающей природе.

10 класс

| № | Темы | Количество часов | |
|----|---|--------------------------|-------------------------|
| | | | |
| 1. | Вводное тестирование. 1 Сентябрь | | |
| 2. | Становление пожарного дела. Пожарные автомобили и оборудование. Красноуфимское ФКУ 73 ПЧ ФПС. Правила приема в ВУЗы МЧС России. | 1 Ноябрь противопожарное | |
| 3. | Ответственность за нарушение требований правил безопасности | 1 Февраль | пожарной |
| 4. | Система пожарной сигнализации и автоматического первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. | 1 Март | пожаротушения. Оказание |
| 5. | Тестирование. 1 Май | | |

11 класс

| № | Темы | Количество часов | |
|----|---|------------------|--|
| | | | |
| 1. | Вводное тестирование | 1 | |
| 2. | Современная пожарная техника. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей. | 1 | |
| 3. | О пожарной безопасности домов повышенной этажности. Порядок эвакуации людей из горящих зданий. Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники. | 1 | |
| 4. | Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных (автотранспортных) предприятиях. | 1 | |
| 5. | Итоговое тестирование. | 1 | |